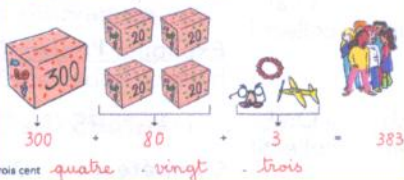


Compétences : Décrire des collections jusqu'à 499 en utilisant les nombres à 3 chiffres. Comprendre et utiliser les formes représentatives de ces nombres. Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position.

Calcul mental : Écrire sur la tête de multiplication par 2.

Problèmes : Percours A p. 91 - Percours B p. 92

- 1 Pour la fête de l'école, les parents d'élèves ont commandé des jouets.
Calcule le nombre total de jouets et complète.



- 2 Complète ces dessins pour avoir le nombre demandé.



- 3 Colorie en orange le nombre qui correspond.



- 4 Écris ces nombres en chiffres ou en lettres.

383 trois cent quatre-vingt-trois

280 deux cent quatre-vingts

489 quatre cent quatre-vingt-neuf

286 deux cent quatre-vingt-six

185 : cent quatre-vingt-cinq

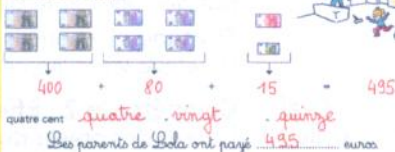
387 : trois cent quatre-vingt-sept

Compétences : Décrire des collections jusqu'à 499 en utilisant les nombres à 3 chiffres. Associer les désignations orales et écrites des nombres. Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position.

Calcul mental : Ajouter 100 à un nombre à 3 chiffres : +100

Problèmes : Percours A p. 91 - Percours B p. 92

- 1 Les parents de Lola font des travaux dans la maison.
Combien ont-ils payé ?



- 2 Noé a dessiné ces nombres dans le désordre.

Entoure chaque bon nombre en chiffres.



- 3 Écris ces nombres en lettres.

391 : trois cent quatre-vingt-onze

394 : trois cent quatre-vingt-quatorze

- 4 Utilise tous ces mots pour reconstituer un nombre. Écris-le en chiffres, puis en lettres.

treize quatre trois
vingt cent

393

trois cent
quatre-vingt-treize

vingt deux cent
douze quatre

232

deux cent
quatre-vingt-douze